



PROGETTO RELATIVO ALL’AFFIDAMENTO DEL SERVIZIO DI ASSISTENZA EDUCATIVA SPECIALISTICA SCOLASTICA A FAVORE DI ALUNNE E ALUNNI CON DISABILITA’ CERTIFICATA AI SENSI DELLA L. 104/92, RESIDENTI NEL COMUNE DI CORIANO E FREQUENTANTI LE SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO PER L’A.S. 2024/2025

CIG B1074945FB

CPV 853112200-4 “Servizi di assistenza sociale per disabili”

Il presente progetto viene elaborato ai sensi dell’art. 41, comma 12, D.lgs. 36/2023 (Nuovo codice dei contratti pubblici), che prevede che la progettazione dei servizi e forniture sia articolato in un unico livello.

Per SERVIZIO si intende l’assistenza educativa specialistica in ambito scolastico svolta in favore di studenti in possesso di certificazione di disabilità (L. 104/92), residenti nel Comune di Coriano, e frequentanti la Scuola secondaria di secondo grado.

Il progetto è composto dei seguenti elementi:

- a) relazione tecnico illustrativa del contesto in cui è inserito il SERVIZIO;
- b) indicazioni e disposizioni per la stesura dei documenti inerenti alla sicurezza di cui all’art. 26, comma 3, del decreto legislativo n.81 del 2008;
- c) clausola sociale
- d) calcolo degli importi per l’acquisizione del SERVIZIO, con indicazione degli oneri per la sicurezza e dei costi della manodopera;
- e) il prospetto economico degli oneri complessivi necessari per l’acquisizione del SERVIZIO;
- f) il capitolato descrittivo e prestazionale.

a) RELAZIONE TECNICO ILLUSTRATIVA DEL CONTESTO IN CUI È INSERITO IL SERVIZIO

• **Normativa**

- **Legge 5 febbraio 1992 n. 104** “Legge quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate”;
- **Legge Regione Emilia-Romagna 8 agosto 2001, n. 26** “Diritto allo studio ed all’apprendimento per tutta la vita. Abrogazione della legge regionale 25 maggio 1999 n. 10” con cui si prevede che la Regione e gli Enti locali promuovano interventi diretti a garantire il diritto all’educazione, all’istruzione e all’integrazione nel sistema scolastico e formativo di soggetti in situazione di handicap, attivandoli mediante accordi di programma; in particolare i Comuni provvedono, nei limiti delle proprie disponibilità e sulla base del piano educativo individualizzato,



predisposto con l'Amministrazione scolastica e le aziende Unità sanitarie locali, agli interventi diretti ad assicurare l'accesso e la frequenza al sistema scolastico e formativo attraverso, tra l'altro, personale aggiuntivo provvisto dei requisiti di legge e destinato a favorire e sviluppare l'autonomia e la capacità di comunicazione.

- **Legge Regione Emilia-Romagna 30 giugno 2003, n. 12** "Norme per l'uguaglianza delle opportunità di accesso al sapere, per ognuno e per tutto l'arco della vita, attraverso il rafforzamento dell'istruzione e della formazione professionale, anche in integrazione fra loro";
- **Legge Regione Emilia-Romagna 19 febbraio 2008, n. 4** "Disciplina degli accertamenti della disabilità – Ulteriori misure di semplificazione ed altre disposizioni in materia sanitaria e sociale" ed in particolare all'art. 2 che fa esplicito riferimento anche alle richieste di riconoscimento di disabilità per l'integrazione scolastica;
- **Delibera di Giunta regionale n. 1/2010** avente ad oggetto "Percorso per l'accertamento di disabilità e certificazione per l'integrazione scolastica dei minorenni in Emilia-Romagna";
- **D.lgs. 13 luglio 2017 n. 66** "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera c) della legge 13 luglio 2015 n. 107";
- **Legge n. 328/2000** "Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali";
- **Legge Regione Emilia-Romagna 12 marzo 2003, n. 2** "Norme per la promozione della cittadinanza sociale e per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali".

• Tipologia di intervento e contesto istituzionale

Il SERVIZIO oggetto della presente relazione concerne l'assistenza educativa specialistica in ambito scolastico svolta in favore di studenti in possesso di certificazione di disabilità (L. 104/92), residenti nel Comune di Coriano, e frequentanti la Scuola secondaria di secondo grado, a cui deve provvedere il Comune (art. 3, comma 5, L.R. Emilia-Romagna. 26/2001; Dlgs 66/2017) nei limiti delle risorse disponibili.

Non disponendo in dotazione organica delle figure professionali necessarie per lo svolgimento del SERVIZIO, lo stesso è stato sempre esternalizzato, mediante appalto pubblico, a società esterne specializzate, con riscontri positivi in termini di qualità e flessibilità. L'Amministrazione comunale mantiene in ogni caso un ruolo fondamentale di indirizzo e di controllo, così come la gestione amministrativa inerente i Tavoli di lavoro tecnici.

Il contesto programmatico e pianificatorio in cui si colloca l'intervento è caratterizzato dai seguenti principali documenti di programmazione e di pianificazione.

- a) DUP-PEG
- b) PIANO PERFORMANCE
- c) PTPCT.



L'intervento non risulta inserito nel programma triennale degli acquisti dei servizi e delle forniture ai sensi dell'art. 37 comma 3 D.lgs. 36/2023 in quanto di importo inferiore alla soglia dell'art. 50 comma 1 lett. b) D.lgs. 36/2023.

- **Caratteristiche storiche del SERVIZIO**

L'affidamento di tale SERVIZIO costituiva il Lotto 1 della determinazione a contrarre n. 397/2019 avente ad oggetto "Gara europea per l'affidamento del servizio di attività di supporto educativo-assistenziale a favore di alunni con disabilità frequentanti le scuole d'infanzia, primarie e secondarie di 1° e 2° grado per 6 anni scolastici (a.a. s.s. 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 e 2024/2025) n. 2 lotti prestazionali. Determina a contrarre. Prenotazione di spesa. CIG Lotto 1 – 8074352E0B CIG Lotto 2 – 807436264E".

All'esito della suindicata gara europea svolta ai sensi dell'art. 60 D.lgs. 50/2016 per il tramite della CUC di Riccione, con determinazione n. 16/2020 il Lotto 1 veniva affidato alla RTI formata da "IL MILLEPIEDI Coop. Sociale A.R.L." (capogruppo mandataria al 70%) e da "CAD Società Cooperativa Sociale ONLUS" (mandante al 30%) stimando un monte ore complessivo, da gennaio 2020 a giugno 2025, di 6.930 ore di servizio.

Già per l'a.s. 2020/2021 il fabbisogno di assistenza educativa specialistica in ambito scolastico, emergente nell'ambito dei Tavoli di lavoro tecnici, subiva un aumento esponenziale non previsto e non prevedibile tale da richiedere una variazione in aumento del monte ore originariamente affidato a norma dell'art. 106, comma 1, lett. a), D.lgs. 50/2016 e in esecuzione dell'art. 3, commi 1 e 2 del Capitolato speciale. E anche per l'a.s. 2022/2023, a seguito dei consueti Tavoli di lavoro tecnici, si riproponeva la medesima situazione e quindi si effettuava una successiva integrazione del monte ore.

Conseguentemente a tale ulteriore integrazione si esauriva tutto il monte ore originariamente assegnato. Per cui si rendeva necessario anticipare la scadenza dell'affidamento per il Lotto 1 originariamente prevista per il 30 giugno 2025, in esecuzione dell'art. 5 del Capitolato speciale, e parimenti attivare una nuova procedura per l'affidamento del servizio di assistenza educativa specialistica scolastica per le studentesse e gli studenti in possesso di certificazione di disabilità (L. 104/92), residenti nel Comune di Coriano e frequentanti la Scuola secondaria di secondo grado. Cui si è provveduto avviando con la pubblicazione di una manifestazione di interesse per l'affidamento del servizio suddetto.

Con la già citata determinazione a contrarre n. 397/2019 era stata prevista, sia per il Lotto 1 (Scuole secondarie di II grado), sia per il Lotto 2 (Scuole d'infanzia, primarie e secondarie di I grado), un'unica scadenza per l'affidamento di entrambi i lotti del servizio fissata al 30/06/2025. Pertanto si è ritenuto coerente allinearsi a tale termine e stabilire con la suddetta manifestazione di interesse di procedere all'affidamento del SERVIZIO per il solo a.s. 2024/2025.

- **Obiettivi del SERVIZIO e analisi delle attuali modalità di svolgimento**



Il SERVIZIO si rivolge a studentesse e studenti disabili con certificazione e diagnosi funzionale di disabilità ex L.104/1992, residenti nel Comune di Coriano e frequentanti le scuole secondaria di II grado, con lo scopo di sviluppare la loro autonomia e capacità di comunicazione per favorire la loro inclusione specificamente nella comunità scolastica ma anche nel loro ambiente sociale.

Obiettivi prioritari del SERVIZIO sono:

- supportare la costruzione dell'identità dell'alunna/o e assecondare la crescita di una personalità indipendente e di individuali capacità comunicative;
- sostenere i processi di inserimento, di integrazione e inclusione scolastica dell'alunna/o, favorendone la permanenza e la frequenza scolastica e l'inserimento nel gruppo di classe per garantire il diritto allo studio;
- migliorare la crescita delle capacità di rapporto interpersonale nel rispetto di regole sociali;
- rafforzare le relazioni socioeducative con il nucleo familiare dell'alunna/o;
- collaborare con le Istituzioni Scolastiche, i Servizi Educativi Comunali e i Servizi sociosanitari dell'AUSL Romagna ai fini di una programmazione coordinata e condivisa dell'intervento di assistenza per l'autonomia e la comunicazione.

Ulteriormente alle attività di assistenza e supporto didattico scolastico proprie del SERVIZIO, si prevede l'eventuale realizzazione di progetti specifici, anche in contesti educativi extra scolastici, a integrazione, supporto e completamento dei percorsi attivi per l'attuazione di misure a sostegno del successo formativo e delle transizioni verso il lavoro delle studentesse e degli studenti certificati ai sensi della L. 104/92.

• **Contesto operativo del SERVIZIO**

Negli anni scolastici passati, a partire dal 2020/2021, il monte ore necessario per soddisfare i bisogni educativi assistenziali inerenti le scuole secondarie di II grado è cresciuto considerevolmente in rapporto sia al numero di studenti seguiti sia al monte ore concesso ai tavoli di lavoro tecnici. Nell'ultimo anno scolastico, 2023/2024, le studentesse e gli studenti per cui sono stati attivati progetti di inclusione scolastica sono stati 17 e il monte ore complessivamente assegnato è stato di 4.492 ore, di cui 1.692 ore nel periodo ottobre – dicembre 2023 e di 2.800 ore nel periodo gennaio – giugno 2024, oltre le ore di programmazione contrattualmente riconosciute.

La quantificazione degli interventi da realizzare complessivamente per il presente SERVIZIO fa riferimento al monte ore di cui sopra ma si includono nel progetto anche la circostanza di un'opzione in aumento del valore contrattuale, a norma dell'art. 120, comma 1, lett. a), D.lgs. 36/2023, in considerazione dei plausibili incrementi rispetto al monte ore complessivamente stimato e di una eventuale attivazione di programmi formativi extrascolastici.



- **Luogo di esecuzione**

Il SERVIZIO dovrà essere erogato nelle sedi di frequenza scolastica delle studentesse e degli studenti assistiti.

Nel tempo il SERVIZIO ha coinvolto sempre più sedi scolastiche, situate territorialmente anche fuori regione, sollecitando un più intenso dinamismo nel coordinamento delle prestazioni di servizio. Di seguito, a titolo conoscitivo ma non esaustivo, si elencano gli Istituti scolastici interessati dal SERVIZIO nell'ultimo triennio scolastico:

- IPIA "L. B. Alberti" – Rimini
- ITTS "O. Belluzzi – L. da Vinci" -Rimini
- I.S.I.S. A.A.A. "A. Cecchi" – Pesaro
- I.S.I.S.S. "L. Einaudi – R. Molari" - Rimini
- ISS "P. Gobetti – A. De Gasperi" – Morciano di Romagna
- ITST "Marco Polo" - Rimini
- IPSSEOA "S. Savioli" - Riccione
- Liceo statale "A. Volta – F. Fellini" – Riccione

In occasioni limitate e particolari potrebbero essere individuati altri luoghi extrascolastici in cui proseguire l'attività di assistenza educativa per garantire continuità al progetto formativo e inclusivo. Per esempio, in occasione di uscite didattiche o per ragioni specifiche tramite assistenza domiciliare.

- **Durata del contratto**

Il SERVIZIO sarà affidato per l'intero a.s. 2024/2025, a partire da settembre/ottobre 2024 per concludersi a giugno 2025, con la possibilità di un'eventuale consegna urgente del servizio in ragione della peculiare natura del servizio che non può risultare in nessun caso sospeso.

Come anticipato nell'esposizione delle caratteristiche storiche del contesto è previsto che la durata dell'affidamento sia di una sola annualità per consentire l'allineamento delle scadenze del Lotto 1 (Scuole secondarie di II grado) e del Lotto 2 (Scuole d'infanzia, primarie e secondarie di I grado) così da consentire al termine di entrambi gli affidamenti di espletare per i successivi anni scolastici un'unica gara, non più suddivisa in lotti. Tale impostazione è connaturata all'eterogeneità delle diagnosi di disabilità e alla professionalità degli interventi correlati, e più in generale alla complessità del servizio di inclusione scolastica e alla conseguente esigenza di garantire una continuità degli interventi a ogni grado scolastico. A questo si aggiunge negli anni la crescita esponenziale del numero delle studentesse e degli studenti assistiti. In questo senso si considera opportuno per il futuro identificare un operatore economico altamente specializzato e



adeguatamente dotato di capacità organizzative in grado di corrispondere alle future intenzioni progettuali dell'Amministrazione appaltante.

- **Modalità di individuazione dell'affidatario**

L'espletamento della gara di affidamento del SERVIZIO si realizza in ossequio a quanto normato all'art. 128, comma 3, D.lgs. 36/2023 che recita espressamente che <<L'affidamento deve garantire la qualità, la continuità, l'accessibilità, la disponibilità e la completezza dei servizi, tenendo conto delle esigenze specifiche delle diverse categorie di utenti, compresi i gruppi svantaggiati e promuovendo il coinvolgimento e la responsabilizzazione degli utenti>>.

Per individuare un operatore dotato di un'esperienza professionale specifica nella gestione di un'attività complessa sul piano sia qualitativo sia quantitativo è stata avviata un'indagine di mercato preliminare finalizzata alla individuazione di soggetti da invitare ad una procedura negoziata senza previa pubblicazione del bando, di cui all'art. 50 comma 1, lett. e), D.lgs. 36/2023.

Si specifica inoltre che al momento della stesura degli atti non risulta attiva alcuna convenzione e/o accordo quadro CONSIP/INTERCENT contenente la specifica tipologia delle prestazioni oggetto del presente progetto e dunque sussistono le ragioni per procedere all'acquisizione dei servizi suindicati in forma autonoma.

Si tratta pertanto di gara che verrà affidata mediante procedura negoziata (art. 50 comma 1, lett. e), D.lgs. 36/2023) con il criterio di aggiudicazione dell'offerta economicamente più vantaggiosa (art. 108, comma 2, lett. a), D.lgs. 36/2023) in quanto trattasi di contratto relativo ai servizi sociali e di assistenziale e scolastica, nonché di servizio ad alta intensità di manodopera.

La previsione degli impegni di spesa ed il prospetto economico degli oneri necessari per l'acquisizione del SERVIZIO fanno riferimento ai costi sostenuti per l'anno scolastico 2023/2024.

Il SERVIZIO rientra tra quelli elencati all'allegato XIV della direttiva 2014/24/UE, da cui la soglia di rilevanza comunitaria per appalti di servizi sociali e assimilati è di euro 750.000,00.

Al SERVIZIO si applica la "Clausola sociale" di cui all'art. 57, comma 1, D.lgs. 36/2023.

Non si considera la possibilità di revisione dei prezzi, di cui all'art. 60 trattandosi di appalto che si esaurisce nell'arco di un solo anno scolastico.

b) INDICAZIONI E DISPOSIZIONI PER LA STESURA DEI DOCUMENTI INERENTI ALLA SICUREZZA DI CUI ALL'ART. 26, COMMA 3, D.LGS. 81/2008

Nel presente affidamento la redazione del D.U.V.R.I. (Documento unico di valutazione dei rischi di interferenza), ai sensi dell'art. 26 del D.lgs. 9 aprile 2008 n. 81, non è ritenuta necessaria, in quanto non si ravvisano rischi di interferenza ovvero "contatti rischiosi" tra il personale del



Comune di Coriano
Provincia di Rimini

AREA SERVIZI ALLA PERSONA

Servizi Culturali Sportivi Educativi

Ufficio Scuola, Cultura, Sport e Tempo Libero

Piazza Mazzini, 15–47853 CORIANO (RN)
<http://www.comune.coriano.rn.it>
PEC: comune.coriano@legalmail.it
P.I. 00616520409

committente e quello dell'affidatario e pertanto l'importo degli oneri di sicurezza è pari a zero. Non viene di conseguenza predisposto il quadro ed i relativi costi analitici delle attività interferenti.

c) CLAUSOLA SOCIALE: stabilità occupazionale

L'attuale lotto 1 per la Scuola secondaria di secondo grado aveva quale affidatario uscente la RTI formata dalla mandataria "Il Millepiedi Cooperativa Sociale a r.l." con sede in Via Tempio Malatestiano 3 – Rimini (RN) e dalla mandante soc. "CAD Soc. Coop. Sociale onlus" con sede in Via Andrea Dragoni, 72 Forlì (FC) le quali hanno impiegato nell'esecuzione delle prestazioni il seguente personale:

anno scolastico 2023/2024				
n° assistiti	ore settimanali di servizio	titolo di studio	anni esperienza	inquadramento contrattuale
IL MILLEPIEDI				
1	7	Laurea scienze dell'educazione	4 anni	D2
1	14	Laurea scienze dell'educazione	3 anni	D2
3	5	Laurea educatore sociale e culturale	4 anni	D2
	7			
	12			
1	10	Laurea scienze dell'educazione	5 anni	D2
2	12	Laurea psicologia e qualifica educatore socio-pedagogico 60 cfu	8 anni	D1
	9			
1	12	Laurea scienze dell'educazione	2 anni	D2
1	9	Laurea psicologia	1 anno	D1
CAD				
1	7	Laurea magistrale in Sociologia e Servizio sociale Classe LM87, Laurea in sociologia Classe L40	2 anni	D1
1	8	Laurea in Educatore sociale e culturale Classe L19, Laurea triennale in Economia dell'impresa	4 anni	D2
1	5	Laurea triennale in Educatore professionale Classe L/SNT2	2 anni	D2
1	9	Laurea magistrale in Scienze filosofiche, Laurea in Filosofia, Master di secondo livello e iscritta al corso di laurea Classe L19	6 anni	D1
1	8	Laurea magistrale in progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale Classe LM50, Laurea triennale in educatore sociale e territoriale Classe L-19	6 anni	D2

d) CALCOLO DEGLI IMPORTI PER L'ACQUISIZIONE DEI SERVIZI, CON INDICAZIONE DEGLI ONERI PER LA SICUREZZA



Comune di Coriano
Provincia di Rimini

AREA SERVIZI ALLA PERSONA

Servizi Culturali Sportivi Educativi

Ufficio Scuola, Cultura, Sport e Tempo Libero

Piazza Mazzini, 15–47853 CORIANO (RN)
<http://www.comune.coriano.rn.it>
PEC: comune.coriano@legalmail.it
P.I. 00616520409

La base di calcolo del valore dell'appalto è costituita da un monte ore complessivo da aggiudicare per un anno scolastico. Per l'a.s. 2024/2025 la stima del numero di ore complessive del SERVIZIO è stabilita sulla base delle monte ore assegnato ai tavoli di lavoro tecnici per l'anno scolastico precedente quantificato in 4.500 ore, di cui 1.700 ore nel periodo ottobre – dicembre 2023 e di 2.800 ore nel periodo gennaio – giugno 2024. A tale quantificazione si aggiungono le ore di coordinamento/programmazione contrattualmente riconosciute, 2 ore per 8 mensilità (4 mesi nel periodo ottobre – dicembre 2023 e 4 mesi nel periodo gennaio – giugno 2024) per ogni alunno/a seguito/a stimati in numero pari a 15. Da cui l'incremento di ulteriori 240 ore di attività di coordinamento/programmazione che definisce in 4.740 ore il monte ore complessivo riconosciuto per il SERVIZIO.

Il calcolo dei costi della manodopera è stato elaborato seguendo il metodo analitico, ossia, prendendo a riferimento il costo medio orario sulla base delle Tabelle del Ministero del lavoro e delle politiche sociali relative a CCNL per le lavoratrici e lavoratori del settore socio-sanitario-assistenziale educativo e facendo la media tra il costo orario della categoria D1 e della categoria D2 al netto dell'indennità di turno. Al costo orario così ottenuto, pari ad euro 18,87 sono stati aggiunti gli oneri per spese generali (gestione amministrativa, attività di coordinamento, ecc.) quantificate pari al 9% su base costo orario medio e una proiezione pari al 9% sulla medesima base per gli utili aziendali.

In questo modo è stato determinato il costo totale orario pari a euro 22,27 oltre Iva che costituisce oggetto di ribasso dell'offerta di gara.

L'importo del SERVIZIO posto a base di gara è stato formulato, quindi, moltiplicato il numero di ore stimato di fabbisogno (4.470 ore) per il costo totale orario (pari a euro 22,27).

Il valore complessivo stimato dell'appalto è stato determinato altresì tenuto conto, a norma dell'art. 120, comma 1, lett. a), D.lgs. 36/2023, delle opzioni che saranno contrattualmente disciplinate:

- un'opzione in aumento per fronteggiare gli eventuali e probabili incrementi emergenti dai prossimi tavoli di lavoro tecnici, pari al 30% delle ore di fabbisogno del SERVIZIO complessivamente stimate;
- un'opzione per attività extrascolastiche a sostegno del successo formativo e delle transizioni verso il lavoro delle studentesse e degli studenti certificati ai sensi della L. 104/92, previste in ulteriori 100 ore.

d) PROSPETTO ECONOMICO DEGLI ONERI COMPLESSIVI NECESSARI PER L'ACQUISIZIONE DEL SERVIZIO

Il prospetto economico degli oneri complessivi necessari per l'acquisizione del SERVIZIO è stato quantificato come di seguito riportato:

IMPORTO DEL SERVIZIO E PREZZO A BASE D'ASTA euro 105.559,80

ore annuali 4.740 - costo all'ora euro 22,27 oltre Iva



Comune di Coriano
Provincia di Rimini

AREA SERVIZI ALLA PERSONA

Servizi Culturali Sportivi Educativi

Ufficio Scuola, Cultura, Sport e Tempo Libero

Piazza Mazzini, 15–47853 CORIANO (RN)
<http://www.comune.coriano.rn.it>
PEC: comune.coriano@legalmail.it
P.I. 00616520409

PROSPETTO ECONOMICO

A - IMPORTO COMPLESSIVO DEL SERVIZIO **euro 105.559,80**

B - di cui ONERI PER LA SICUREZZA NON SOGGETTI A RIBASSO **euro 0,00**

C - OPZIONI IN AUMENTO **euro 33.894,94**

incremento ore del 30% euro 31.667,94 + attività extrascolastiche euro 2.227,00

D - I.V.A. 5% **euro 5.277,99**

E - I.V.A. 5% su opzioni **euro 1.694,75**

F - CONTRIBUTO AVCP/ANAC **euro 35,00**

G – INCENTIVI TECNICI **euro 2.111,20**

TOTALE SOMME A DISPOSIZIONE (A+B+C+D+E+F+G) **euro 148.573,67**

Il quadro economico è idoneo a garantire il rispetto degli standard minimi imposti dal capitolato speciale descrittivo e prestazionale.

Si procederà all'aggiudicazione con procedura negoziata senza bando, con il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa (70:30) secondo i requisiti minimi di partecipazione e i criteri di valutazione previsti dal disciplinare di gara, invitando i soggetti che hanno risposto alla manifestazione di interesse e sono stati ammessi.

e) CAPITOLATO DESCRITTIVO E PRESTAZIONALE

Il capitolato descrittivo e prestazionale, comprendente in particolare modalità di svolgimento strutturazione del SERVIZIO e compiti e profili professionali degli educatori e nello specifico i livelli essenziali del SERVIZIO, è allegato al presente progetto (Allegato A).

Allegati:

- A) CAPITOLATO DESCRITTIVO E PRESTAZIONALE
- B) SCHEMA DI CONTRATTO